



**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**  
**Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

---

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор



О.В. Шергина

«16» июня 2023 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки      23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль)      Организация перевозок и управление  
на водном транспорте

Уровень высшего образования      бакалавриат

Форма обучения      заочная

Котлас  
2023

## **1. Общие положения**

1.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов и по профилю Организация перевозок и управление на водном транспорте, разработанной в ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова», требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 № 911.

1.2. ГИА по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов включает:

а) подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по профессиональному английскому языку (далее – ГЭ);

б) подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР)/ выполнение и защита ВКР.

1.3. ГИА осуществляется в соответствии с:

– Положением о ГИА по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;

– Положением о ВКР.

1.4. ГИА может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными актами университета.

## **2. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 01 Образование и наука (в сфере научных исследований в области транспорта);

– 17 Транспорт (в сферах: интеллектуальных транспортных систем; организации перевозочного процесса; систем управления перевозками);

– 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

– расчетно-проектная.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

– организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров и грузов, предоставлением в

пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

- службы логистики производственных и торговых организаций;
- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
- фрахтово-брокерские, агентские, сюрвейерские, шипчандлерские организации;

– научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные компетенции (табл. 1) и общепрофессиональные компетенции (табл. 2), установленные ФГОС ВО, а также профессиональные компетенции (табл. 3), установленные образовательной программой бакалавриата, сформированные на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (17.087 Стивидор; 40.049 Специалист по логистике на транспорте), а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли.

Таблица 1

Универсальные компетенции выпускников

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической

	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной сфере.

Таблица 2

### Общепрофессиональные компетенции выпускников

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
Общепрофессиональная подготовка	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
Исследовательская подготовка	ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний
Информационная культура	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Техническая и технологическая подготовка	ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности
Офисная и коммуникативная культура	ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью

Таблица 3

### Обязательные профессиональные компетенции выпускников

Основание (профессиональный стандарт/ квалификационный справочник)	Код и наименование профессиональной компетенции
17.087 Стивидор;	ПК-1. Способен выполнять расчеты технико-

40.049 Специалист по логистике на транспорте; Анализ опыта	экономических показателей с целью выявления резервов и путей повышения эффективности деятельности организации
	ПК-2. Способен пользоваться компьютерными программами, информационными и справочно-правовыми системами в целях оптимизации процессов управления на транспорте
	ПК-3. Способен прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок, разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов
	ПК-4. Способен рассчитывать количественные и качественные показатели эксплуатационной деятельности организации транспорта
	ПК-5. Способен пользоваться методами стратегического и тактического планирования и бюджетирования с учетом особенностей деятельности на транспорте, применять действующие нормативы материальных, трудовых и финансовых ресурсов при решении плановых задач
	ПК-6. Способен применять современные информационные технологии, системы обработки данных в расчетах с учетом особенностей сферы транспорта с учетом основных требований информационной безопасности

#### 4. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 з.е., 324 час.

Распределение объема ГИА представлено в табл. 4.

Таблица 4

##### Объем ГИА по составу

Форма ГИА	Контролируемые результаты освоения образовательной программы	Трудоемкость (в часах)
<b>Подготовка к сдаче и сдача ГЭ</b>		
Государственный экзамен по профессиональному английскому языку	УК-4	108
<b>Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР</b>		
Выпускная квалификационная работа	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	216
Итого		324

#### 5. Программа ГЭ и рекомендации обучающимся по подготовке к нему

##### 5.1. Форма проведения ГЭ

Государственный экзамен по профессиональному английскому языку проводится в устной (задания 1 и 2) и письменной (задание 2) форме. При осуществлении ГИА с электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ГЭ проводится в форме видеоконференцсвязи (задания 1 и 2) и компьютерного тестирования (задание 2). ГЭ длится 2 акад.

часа (60 минут на подготовку и 30 минут на ответ). На ГЭ (задание 3) разрешается пользоваться словарями (русско-английский).

Порядок проведения государственного экзамена регламентируется «Порядком проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий по образовательным программам высшего образования», утвержденным приказом ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» от 29.04. 2020 № 367

## **5.2. Перечень контрольных заданий или иных материалов, выносимых для проверки на ГЭ**

Задание 1. Монологическое высказывание с последующим собеседованием по одной из предложенных тем:

1. Broking.
2. Chartering.
3. Forwarding.
4. Organization of Cargo Handling Operations.
5. Main Shipping Documents.
6. Cargo Operations Claims.
7. Organization of Port Operations.
8. Types of Cargo Ships.
9. Types of Cargo

Задание 2. Передача на английском языке содержания статьи по профилю подготовки из специализированного издания на английском языке.

Задание 3. Написание делового письма (перевод с русского на английский язык с ограниченным использованием словаря).

В структуру ГЭ входят вопросы по учебным дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

- Иностранный язык;
- Профессиональный английский язык.

## **5.3. График подготовки, организации и проведения ГЭ**

Таблица 5

График подготовки, организации и проведения ГЭ

<b>Виды работ</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
Разработка программы ГЭ	За 7 месяцев до ГЭ по календарному учебному графику (далее – КУГ)	Заведующий кафедрой, Преподаватели кафедры
Подготовка вопросов к ГЭ	За 6 месяцев до ГЭ по КУГ	Заведующий кафедрой, преподаватели кафедры
Выдача вопросов ГЭ выпускникам, ознакомление выпускников с вопросами ГЭ	За 6 месяцев до ГЭ по КУГ	Заведующий кафедрой
Организация обзорных лекций и консультаций	За 3 месяца до ГЭ по КУГ	Деканат, преподаватели кафедры
Подготовка и утверждение комплектов билетов	За 3 месяца до ГЭ по КУГ	Председатель ГЭК, заведующий кафедрой
Утверждение расписания ГЭ и	За 1 месяц до ГЭ	Директор филиала

информирование обучающихся, председателя и членов ГЭК	по КУГ	
Приказ о допуске обучающихся к ГЭ	Не позднее 3 дней до ГЭ	Директор филиала
Проведение предэкзаменационной консультации	Не позднее одного дня до ГЭ	Заведующий кафедрой, преподаватели кафедры
Проведение ГЭ	В соответствии с КУГ	ГЭК

## **6. ВКР и рекомендации обучающимся по подготовке к защите и защите ВКР**

### **6.1. Предметные области ВКР**

ВКР по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов и по профилю Организация перевозок и управление на водном транспорте представляет собой законченную разработку, в которой должны быть изложены вопросы организации:

- морских и речных перевозок;
- погрузочно-разгрузочных работ;
- транспортных технологий;
- транспортно-логистических систем и объектов;
- обеспечивающих действий.

### **6.2. Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР**

Тематика ВКР должна отражать основные сферы и направления деятельности по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов и по профилю Организация перевозок и управление на водном транспорте.

Темы ВКР по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов и по профилю Организация перевозок и управление на водном транспорте определяются выпускающими кафедрами «Технологии и организации перевозок», «Портов и грузовых терминалов», «Коммерческой эксплуатации водного транспорта», «Управления транспортными системами».

Тема ВКР должна быть согласована с руководителем. Формулировка темы должна быть краткой, отражать суть квалификационной работы, содержать название объекта исследования.

Примерный перечень тем ВКР формируется кафедрами «Технологии и организации перевозок», «Портов и грузовых терминалов», «Коммерческой эксплуатации водного транспорта», «Управления транспортными системами» с учетом их научных школ, практических интересов выпускника, а также на основании заявки предприятия, организации, учреждения. Обучающемуся предоставляется право предложить собственную тему ВКР при наличии обоснования ее актуальности и целесообразности.

Тема и руководитель ВКР утверждаются приказом ректора университета.

Взаимодействие научного руководителя и обучающегося может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий.

### **6.3. График подготовки, организации и проведения защиты ВКР**

Таблица 6

График подготовки, организации и проведения защиты ВКР

<b>Виды работ</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
Представление тем ВКР, выбор темы и руководителя ВКР	За 7 месяцев до защиты ВКР по КУГ	Преподаватели кафедры, обучающиеся
Составление и утверждение заданий на ВКР и календарного графика на ВКР	За 6 месяцев до защиты ВКР по КУГ	Заведующий кафедрой, руководители ВКР
Подача рапорта/направления о закреплении темы и руководителя ВКР	За 2 недели до начала преддипломной практики по КУГ	Заведующий кафедрой, руководители ВКР, обучающиеся
Подготовка приказа по утверждению тем и руководителей ВКР	До начала преддипломной практики по КУГ	Директор филиала, заведующий кафедрой, руководители ВКР
Организация консультаций и нормоконтроль	В течение преддипломной практики и выполнения ВКР по КУГ	Заведующий кафедрой, руководители ВКР
Контроль за ходом выполнения ВКР I этап (30%) II этап (80%) III этап (100%)	I этап (30%) – начало преддипломной практики по КУГ II этап (80%) – окончание преддипломной практики по КУГ III этап (100%) – за неделю до защиты ВКР по КУГ	Заведующий кафедрой, руководители ВКР
Утверждение и предоставление дат защит ВКР	За 1 месяц до защиты ВКР по КУГ	Заведующий кафедрой, секретарь ГЭК
Представление на кафедру письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее – отзыв) и отчета результатов проверки в системе «Антиплагиат»	После завершения подготовки обучающимся ВКР за 7 дней до защиты ВКР	Руководители ВКР, обучающиеся
Получение отзыва руководителя	За 5 календарных дней до защиты ВКР	Обучающиеся
Получение рецензии	За 5 календарных дней до защиты ВКР	Обучающиеся
Подготовка приказа о допуске к защите ВКР	Не позднее 3 дней до защиты ВКР	Заведующий кафедрой, деканат
Передача в ГЭК ВКР, отзыва	Не позднее 2 дней до защиты ВКР	Руководитель ВКР, обучающиеся
Передача в ГЭК ВКР, отзыва и рецензии (для магистров и специалистов)	Не позднее 2 дней до защиты ВКР	Руководитель ВКР, обучающиеся
Защита ВКР в ГЭК	В соответствии с КУГ	ГЭК



Порядок представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы и порядок защиты ВКР регламентируется «Порядком проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий по образовательным программам высшего образования», утвержденным приказом ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» от 29.04. 2020 № 367

## 7. Подведение итогов работы ГЭК

Подведение итогов работы ГЭК осуществляется в письменном отчете, в котором приводится статистика о количестве сдававших ГЭ и успешно защитивших ВКР, об уровне знаний выпускников и предложения кафедрам по совершенствованию преподавания отдельных дисциплин.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения ГИА

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе ГИА.

## 9. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся, необходимой для подготовки к ГИА

Таблица 7

Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
<b>Основная литература</b>			
Внутреннее водное транспортное право	Гречуха, В. Н.	учебник	Москва : Прометей, 2020. – 297 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612068">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612068</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907244-48-1. – Текст : электронный.
Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Морское право	Скаридов А. С.	учебник	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9372-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513845">https://urait.ru/bcode/513845</a>
Коммерческая работа на морском транспорте	Шутенко В. В.	учебник	СПб.: Изд-во ГУМРФ им. адм. С. О. Макарова, 2017 (электрон. дан.) (Образовательный портал ГУМРФ)
Агентирование судов как основа портового пассажирского сервиса	Селиванов В. В	Учебное пособие	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602438">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602438</a> . – Библиогр.: с. 108-110. – ISBN 978-5-4499-2012-6. – Текст : электронный.
Организация и технология	Изотов О. А., Кириченко А.	учебное пособие	СПб.: Морской технический колледж, 2015. – 424 с. (Образовательный портал

перегрузочного процесса. Часть 1	В., Дьячков А. Ю., Никитин В. А.		ГУМРФ)
Организация и технология перегрузочного процесса. Часть 2	Изотов О. А., Кириченко А. В., Дьячков А. Ю., Никитин В. А.	учебное пособие	СПб.: Морской технический колледж, 2015. – 355 с. (Образовательный портал ГУМРФ)
Технология перевозки грузов морем	Снопков В. И.	учебник	СПб.: Професионал, 2006. – 560 с. (Образовательный портал ГУМРФ)
Организация грузовых работ в речном порту	Левый, В. Д.	учебное пособие	Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2011. – 127 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430968">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430968</a> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
Порты и транспортные терминалы	Ботвинов, В. Ф.	Учебное пособие	Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2013. – 149 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429565">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429565</a> . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
Фрахтовые операции в международном судоходстве	Забелин, В. Г.	Учебное пособие	Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2013. – 254 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429815">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429815</a> . – Текст : электронный.
Английский язык для менеджеров и логистов (B1-C1)	А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец	учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08147-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511221">https://urait.ru/bcode/511221</a>
Деловая корреспонденция на английском языке=Business Correspondence in English	Бортникова, Т. Г.	учебное пособие по английскому языку	Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2012. – 160 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277600">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277600</a> . – Текст : электронный.
<b>Дополнительная литература</b>			
Морские контейнерные перевозки	Кузнецов А. Л., Кириченко А. В., Соляков О. В., Семёнов А. Д.	монография	М.: МОРКНИГА, 2019. – 413 с. (Образовательный портал ГУМРФ)

Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса	Пеньшин, Н. В.	учебное пособие	Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2014. – 476 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277975">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277975</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1273-9. – Текст : электронный.
Порто-ориентированная логистика	Кузнецов А. Л., Кириченко А. В., Соляков О. В., Семенов А. Д.	монография	М.: МОРКНИГА. 2021. – 245 с. (Образовательный портал ГУМРФ)
Специальные судовые устройства. Часть 1. Специальные судовые устройства грузопереработки	Изотов О. А., Кириченко А. В., Соляков О. В., Слицан А. Е.	учебное пособие	М.: МОРКНИГА. 2018. – 436 с. (Образовательный портал ГУМРФ)
Специальные судовые устройства. Часть 2. Судовые грузовые и спускоподъемные устройства	Изотов О. А., Кириченко А. В., Соляков О. В., Бологов А. В.	учебное пособие	М.: МОРКНИГА. 2018. – 402 с. (Образовательный портал ГУМРФ)
<b>Учебно-методическая литература для самостоятельной работы</b>			
Гидротехнические сооружения морских портов	Под ред. А. И. Альхименко	учебное пособие	СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 432 с. (Образовательный портал ГУМРФ)
Грузоведение: практикум	Под ред. А. В. Кириченко	учебное пособие	СПб.: Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2015. – 76 с.
Транспортно-перегрузочные комплексы	Изотов О.А., Соляков О.В., Головцов Д.Л.	учебное пособие	М.: МОРКНИГА. 2018. – 680 с. (Образовательный портал ГУМРФ)

## 10. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при наличии)

Таблица 8

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование профессиональной базы данных/ информационной справочной системы	Ссылка на информационный ресурс
	нет	

## 10. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Таблица 9

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного продукта	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, распространяется свободно)
	Система дистанционного обучения «Фарватер» на базе платформы Moodle	GNU GPL
	Веб-приложение для дистанционного онлайн обучения BigBlueButton	GNU GPL

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления подготовки к ГИА

Таблица 10

### Описание материально-технической базы

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Архангельская обл., г. Котлас, ул. Спортивная, д. 18 Кабинет № 300-а «Транспортные процессы. Информационные технологии»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); Компьютеры (9 шт): процессор AMD Athlon 64 3200+ 2.00 ГГц, оперативная память 512 мб, жесткий диск 80 Гб, монитор Sumsung SyncMaster 710n. Компьютер (1 шт): процессор AMD Athlon 64 3200+ 2.00 ГГц, оперативная память 512 мб, жесткий диск 80 Гб, монитор Sumsung SyncMaster 710n, дисковод DVD-RW. Переносной проектор Viewsonic PJD5232, переносной ноутбук Dell Latitude 110L; переносной экран, концентратор D-link DES1016D, учебно-наглядные пособия	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).

2	Архангельская обл., г. Котлас, ул. Спортивная, д. 18 Кабинет № 306-а «Технические дисциплины. Техническая документация и управление коллективом исполнителей»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); переносной проектор Viewsonic PJD5232, переносной ноутбук Dell Latitude 110L; переносной экран, учебно-наглядные пособия	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader
---	---	---	---

Составитель: к.г.н. Патрушева Н.А.

Зав. кафедрой: к.с/х.н., к.т.н. Шергина О.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных и технических дисциплин и утверждена на 2023/2024 учебный год  
 Протокол № 9 от 16 июня 2023 г.

Зав. кафедрой: \_\_\_\_\_



/ Шергина О.В./



**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**  
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

---

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор



О.В. Шергина

«16» июня 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
(приложение к рабочей программе государственной итоговой аттестации)

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) Организация перевозок и управление на водном  
транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная

Котлас  
2023

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ  
ОЦЕНИВАНИЯ СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА  
ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС В ЧАСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ЭКЗАМЕНА**

Таблица 1

Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы, в части сдачи государственного экзамена

Код и наименование контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3. Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы УК-4.4. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения УК-4.5. Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера УК-4.6. Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки	Теоретический вопрос, практическое задание государственного экзамена (далее – ГЭ)

**Задания для устного опроса на ГЭ**

**Задание 1.** Тематика устного монологического высказывания с последующей дискуссией

1. Broking.
2. Chartering.
3. Forwarding.
4. Organization of Cargo Handling Operations.
5. Main Shipping Documents.
6. Cargo Operations Claims.
7. Organization of Port Operations.
8. Types of Cargo Ships (their advantages / disadvantages and trends in their development).
9. Types of Cargo

Критерии оценивания:

- понимание при восприятии на слух основного и дополнительных вопросов;
- полнота ответа;
- корректность используемых морфологических форм;
- корректность используемых синтаксических моделей;
- самокоррекция, использование приемов компенсации недостаточного понимания;
- использование релевантных дискурсивных маркеров при дискуссии.

**Задание 2.** Передача на английском языке содержания статьи по профилю подготовки из специализированного издания на английском языке

Пример текста

10 global trends affecting the container shipping industry

The container shipping industry in the rearview mirror shows an unpredictable world

Let's go back a few years in history, to when the investment bank Lehman Brothers crashed in 2008 and the entire freight market collapsed, leaving us with idle vessels worldwide. Many carriers struggled with financial problems while some had stronger balance sheets. Those who had financial funding invested in building larger container vessels with more capacity and new engine technology. The benefits were spread costs as well as lower operating costs. This was the starting point for the arms race of the giant ships.

Overcapacity in the container segment keep rates low

Today, we experience the same tough market situation as back in 2008. Again, carriers are investing in building larger container vessels and the development has moved towards more cooperation and alliances between carriers for their own survival. At the end of 2015, the global idle container fleet had 330 vessels of a total capacity of 1, 36 million TEUs. It is sad to see all these vessels taken out of operation due to overcapacity – which is expected to keep rates low until there is a balance between supply and demand in the container segment.

10 global trends affecting the supply and demand in the container shipping industry

So what has happened? How come we are back at square one? The market situation for the container shipping industry is of course affected by the political climate worldwide. Here are 10 global trends that are influencing today's market situation.

1. There is a lower demand for shipments to and from the Far East China has had a rapid economic growth during the last decades and the country has been a tremendous force for increasing global trade. However the past year we could see the predicted growth actually diminish which has led to a lower demand for shipments to and from the Far East.

2. The overcapacity in the container segment does not match the financial cycles. Another important factor for the balance of supply and demand is timing. The giant ships of 14 000 TEUs, or more, have to fit into the financial cycles in order to provide a balance between supply and demand. This is a difficult task in a volatile market where prices move vigorously and unpredictably.

3. Fewer containers support the export demand to and from the Nordic countries. We know that crisis in the world affect the world trade. The crises in the Middle East, not to mention Ukraine, have led to Russian embargo and less import to Russia. This has affected the container shipping industry with decreased volumes through the gateways to Russia, via Finland and the Baltic countries. The result is fewer surplus containers in Finland and the Baltics that used to support the deficit of units of the east cost of Sweden supporting the export demand.

4. Growth from new regions increases the demand for containerized cargo. The future still shows a glimpse of light and potential for growth in the container industry. China will continue to be an important market, but we also see that growth



comes from other regions with increased demand for containerized goods. For example Nigeria in Africa; today they have a population of 174 million people, and in 2050 they are expected to be 440 million people. Just imagine what great demands they will have for the world trade!

5. Industries adapt their cargo to the container shipping method. Another trend is that industries are adapting to containerization. For example, the paper industry has adapted their cargo to the container shipping method by adjusting the size of paper rolls to fit the containers. The cargo is transported directly from the mill to the consignee, or even directly to the consumer, to make it more efficient and to reduce the risk of damages.

6. There is a shift from RoRo vessels to container vessels for shortsea transportation. Ro-Ro vessels presently dominate short sea transportations within the SECA areas. But the intra-European market increases year by year and we can now see a clear trend where container vessels increase their intra Europe market share. The container vessels are more efficient and flexible compared to RoRo vessels, which today are relatively old and few new RoRo vessels are in order.

7. Increased commodities, malt, peat moss, fertilizers and timber. Generally, there is a world trade growth and some even predict that in the next decade 90 percent of the general global cargo will be shipped in containers. Commodities such as malt, peat moss, fertilizers and timber are now containerized to a greater extent. (Actually, if all timber in Sweden would be shipped in containers, the total Swedish container shipping market would grow by 100 percent, based on present figures!)

8. Capacity in ports grows faster than trade volumes. In some regions today, Sweden for in-stance, there are several seaports contributing to an imbalance between supply and demand. Carriers need to decide which ports to invest in, and at the same time, there is a risk with only a few big ports controlling the logistics flows. Single terminal operators that might only find interest in signing up with one or two alliances leads to no diversity in the industry, doesn't benefit the customers/carriers or an open market competition?

9. Continued focus on sustainability and environment in the shipping industry. There is an ongoing trend in the shipping industry to focus on sustainability and environmental issues that affect the supply and demand. Carriers have to follow new regulations and adjust their ships accordingly. This affects the costs for carriers, while at the same time all parties of the logistics chain are keen to work with companies that offer sustainable transport solutions and good working conditions.

10. There is an increasing demand for customer focus and new technology. We are in the cradle of a technical revolution where everyone in the entire logistic chain – from producer to consignee – invests in, and develops, new systems to achieve higher efficiency. I believe in more transparency within the whole logistic chain, from producer to consignee, with ambition in the development of processes and to share common IT-systems. I would not be surprised if new container shipping alliances would take initiative for such cooperation.

The future of the container shipping industry.

To sum up, there are many factors that play an important role for the balance between supply and demand in the container shipping industry. We face many challenges, but also possibilities, ahead of us. I am excited to continue to follow the global trends that influence the market situation and to find the best solutions for our customers in the future.

Hopefully, my blog post gave you some new insights in the global container shipping industry. What challenges and possibilities do you think the future holds? Please, share your thoughts in the comments below!

Fredrik Hermansson, Greencarrier Liner Agency  
<http://blog.greencarrier.com/>

Критерии оценивания:

- наличие/отсутствие смысловых искажений при реферативном изложении текста;
- корректная дифференциация видов информации (фактуальная/оценочная, основная/дополнительная);
- отсутствие морфологических, синтаксических, стилистических ошибок.

**Задание 3.** Тематика деловых писем (перевод на английский язык с ограниченным использованием словаря)

Уважаемые господа!

Кас.: недостачи 5 грузовых мест.

К сожалению, должен вам сообщить, что в партии груза по коносаменту № 371/76, поданного для погрузки на судно «К», принадлежащего нашей компании и прибывшего в ваш порт ... прошлого месяца, была обнаружена недостача 5 грузовых мест.

Так как представитель вашей компании настаивал на том, что число грузовых мест соответствует числу, указанному в коносаменте, и отказался сделать соответствующую отметку в штурманской расписке, капитан был вынужден вызвать проверенного тальмана.

В результате повторной проверки груза, которая продолжалась около трех часов, недостача 5 грузовых мест подтвердилась. Грузовые работы в это время не производились.

Если бы ваш представитель следил за погрузкой более внимательно, этот инцидент не возник бы.

В связи с вышесказанным мы считаем, что задержка нашего судна в порту произошла по вашей вине. Поэтому мы отказываемся платить по дополнительному счету, присланному нам портовыми властями, т.к. согласно статьям ... и ... коносамента, грузоотправитель несет ответственность за правильное описание груза, и все расходы, связанные с проверкой, должны быть отнесены на его счет.

С уважением, подпись.

Критерии оценивания:

- соответствие объема информации в целевом тексте исходному тексту;
- наличие/отсутствие смысловых искажений при передаче текста на языке перевода;
- корректность используемых при переводе англоязычных эквивалентов общеинженерных и специальных технических терминов;
- наличие/отсутствие морфологических, синтаксических, стилистических, орфографических ошибок в тексте перевода.

## Показатели и шкала оценивания устных ответов на ГЭ

Шкала оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки практической части экзамена
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ построен логично в соответствии с планом;</li> <li>- студент владеет научной терминологией, понятиями и категориями изученных дисциплин;</li> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;</li> <li>- продемонстрированы глубокие знания основной и дополнительной литературы;</li> <li>- сделаны содержательные выводы.</li> </ul>	при правильном численном ответе, полученном на основании решения по правильной расчетной схеме и корректно записанным расчетным формулам
4	- обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала	представлено решение задачи по правильно записанным расчетным формулам, но при неполучении правильного численного решения в результате допущенных численных ошибок в расчетах
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:</li> <li>- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>- ответ недостаточно логичен, план непоследователен.</li> </ul>	при отсутствии правильного численного ответа, но при правильно выбранной схеме ее решения и расчетных формулах, в которых, однако, имеются ошибки, не имеющие принципиального значения
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</li> <li>- выводы поверхностны или неверны.</li> </ul>	выставляется при полностью неправильном решении

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС В ЧАСТИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Перечень вариантов тем выпускных квалификационных работ (далее – ВКР):

1. Обоснование реконструкции причала MS-10 «Рижского свободного порта»
2. Обоснование транспортной схемы перевозки кожи в рулонах из Новой Зеландии
3. Определение экономически оправданного срока службы технологического оборудования на терминале компании «Логистический парк Янино»
4. Оптимизация контейнерного склада терминала «Моби Дик» методами имитационного моделирования
5. Оптимизация транспортной схемы перевозки опасного груза 1-го класса опасности из российских портов в порты США в условиях экономических санкций
6. Организация ледовой проводки транспортных судов в порту Сабетта
7. Организация перевозки ветряного генератора морским транспортом
8. Организация перевозки грузов снабжения для строительства портов в Арктике
9. Организация перевозки завода для добычи и обогащения руды из Сингапура в Перт
10. Организация перевозки легковых автомобилей с использованием универсальных контейнеров
11. Организация перевозки минеральных удобрений с Балтийского балкерного терминала в порты Латинской Америки
12. Организация перевозки нефтепродуктов из Санкт-Петербурга в Западную Европу
13. Организация перевозки щебня на п-ов Крым
14. Организация перевозок труб большого диаметра на п-ов Ямал
15. Организация работы ледового причала для выгрузки грузов газотранспортного комплекса в пункте Харасавэй
16. Организация транспортных схем доставки угля из Кузнецкого бассейна в порты Европы
17. Перевозка леса в контейнерах из Санкт-Петербурга в порты Европы
18. Перевозка сборных партий грузов из Валенсии в Екатеринбург
19. Перевозка турбины для ГРЭС из Роттердама в Ханты-Мансийский автономный округ
20. Планирование рейсового задания при перевозке металла в рулонах на направлении Санкт-Петербург – Антверпен
21. Совершенствование работы таможенного декларанта на основе сетевого планирования

Таблица 3

## Показатели, критерии и шкала оценивания ВКР и ее защиты

№ п/п	Показатель	Код проверяемой компетенции	Критерий оценки по каждому показателю
1	Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы (раскрытие актуальности, теоретической и практической значимости темы)	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
		УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
		ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
2	Самостоятельность разработки (правильное использование законодательных и нормативных актов, методических, учебных пособий, а также научных и других источников информации, их критическое осмысление, и оценка практических материалов по выбранной теме)	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
		УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
3	Обоснованность выбранных методов и методик объекту, предмету и цели исследования	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
4	Презентация результатов собственной и командной деятельности	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
		УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
		УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше

		траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
5	Степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
		ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
6	Стиль, последовательность, логичность и грамотность изложения, точность выражений	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
		УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
		ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
7	Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме; аргументированное обоснование выводов и формулировка предложений, представляющих научный и практический интерес	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
		УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
8	Готовность к практической профессиональной деятельности в рамках предметной области и практических навыков	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
		УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
		УК-3. Способен осуществлять социальное	5 – высокий уровень;

	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной сфере.	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный

	деятельности	уровень; 2 – низкий уровень
	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
	ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
	ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
	ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
	ПК-1. Способен выполнять расчеты технико-экономических показателей с целью выявления резервов и путей повышения эффективности деятельности организации	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
	ПК-2. Способен пользоваться компьютерными программами, информационными и справочно-правовыми системами в целях оптимизации процессов управления на транспорте	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
	ПК-3. Способен прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок, разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
	ПК-4. Способен рассчитывать количественные и качественные показатели эксплуатационной деятельности организации транспорта	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше ожидаемого; 3 – достаточный уровень; 2 – низкий уровень
	ПК-5. Способен пользоваться методами стратегического и тактического	5 – высокий уровень; 4 – уровень выше



		планирования и бюджетирования с учетом особенностей деятельности на транспорте, применять действующие нормативы материальных, трудовых и финансовых ресурсов при решении плановых задач	ожидаемого; <b>3</b> – достаточный уровень; <b>2</b> – низкий уровень
		ПК-6. Способен применять современные информационные технологии, системы обработки данных в расчетах с учетом особенностей сферы транспорта с учетом основных требований информационной безопасности	<b>5</b> – высокий уровень; <b>4</b> – уровень выше ожидаемого; <b>3</b> – достаточный уровень; <b>2</b> – низкий уровень
9	Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, ответы на замечания рецензента, ответы на вопросы членов ГЭК	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>5</b> – высокий уровень; <b>4</b> – уровень выше ожидаемого; <b>3</b> – достаточный уровень; <b>2</b> – низкий уровень
<b>Среднее значение по всем показателям (итоговая оценка защиты ВКР)</b>			<b>5</b> – высокий уровень; <b>4</b> – уровень выше ожидаемого; <b>3</b> – достаточный уровень; <b>2</b> – низкий уровень

**Сводный лист оценок членов ГЭК защиты ВКР обучающимся  
по показателям**

(Ф.И.О. выпускника)

№ п/п	ФИО члена ГЭК	Оценка по показателям									Средняя оценка
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1											
2											
3											
4											
5											
Итоговая оценка защиты ВКР											

**Сводный лист оценок членами ГЭК уровня сформированности  
компетенций у обучающегося по результатам защиты ВКР**

Компетенции	Критерии	Среднее значение по критериям компетенции	Уровень освоения компетенции
УК-1	5,4	4,5	<i>уровень выше ожидаемого</i>
УК-2	5,5,5	5	<i>высокий уровень</i>
УК-3			
УК-4			
УК-5			
УК-6			
УК-7			
УК-8			
УК-9			
УК-10			
УК-11			
ОПК-1			
ОПК-2			
ОПК-3			
ОПК-4			
ОПК-5			
ОПК-6			
ПК-1			
ПК-2			
ПК-3			
ПК-4			
ПК-5			
ПК-6			

Составитель: к.г.н. Патрушева Н.А.

Зав. кафедрой: к.с/х.н., к.т.н. Шергина О.В.